保育教諭 17 名中

平成２９年度　花園第二こども園　自己評価

A…よい　B…ふつう　C…努力を要する

Ⅰ　保育について		評価結果	A	(%)	B	(%)	C	(%)
1	認定こども園保育・教育要領の内容を理解し、子どもの最善の利益を重んじている。		10	58.8	7	41.2	0	0.0
2	理念や組織を理解し、自信の立場や役割を見極め、臨んでいる。		12	70.6	5	29.4	0	0.0
3	自己の体調管理はもちろん、保育の準備はしっかりとできている。		11	64.7	6	35.3	0	0.0
4	５領域を踏まえ、心情・意欲・態度を育む保育計画を立てている。		8	47.1	9	52.9	0	0.0
5	子どもにとって心地よく、発達を踏まえた環境設定を行っている。		14	82.4	3	17.6	0	0.0
6	常に危険予測をし、(精神的・肉体的）安全面には充分に配慮している。		11	64.7	6	35.3	0	0.0
7	園生活で、養護と教育が育まれるよう、保育に工夫を凝らしている。		10	58.8	7	41.2	0	0.0
8	安心・安全を踏まえ、心の安定と刺激体験を織り交ぜ成長を促している。		12	70.6	5	29.4	0	0.0
9	職員や保護者との連携を充分に図り、安定的な子育て環境を作っている。		14	82.4	3	17.6	0	0.0
10	計画→実践→確認→改善が大切で、会議や記録、研修を強化している。		8	47.1	9	52.9	0	0.0

Ⅱ　子どもとの関わり		評価結果	A	(%)	B	(%)	C	(%)
1	生命の保持、情緒の安定を重んじ、個々を尊重する関わりをしている。		14	82.4	3	17.6	0	0.0
2	集団生活という環境でも、個々の状況を捉えることができている。		14	82.4	3	17.6	0	0.0
3	発達過程を理解し、成長に見通しを持ちながら個々の姿を捉えている。		11	64.7	6	35.3	0	0.0
4	子どもが安心して関われるよう、表情や言葉には充分に配慮している。		15	88.2	2	11.8	0	0.0
5	子どもの思いを尊重し、認め、ほめたり励ましたりすることを大切にしている。		16	94.1	1	5.9	0	0.0
6	子どもに願う姿を心得、自身がお手本となるような言動を意識している。		12	70.6	5	29.4	0	0.0
7	子どもの好奇心、向上心、探究心を育む関わりを大切にしている。		12	70.6	5	29.4	0	0.0
8	子どもの生活や成長の連続性を考慮し、保育の創意工夫に努めている。		11	64.7	6	35.3	0	0.0
9	子どもと物的環境(絵本や遊具等）との仲立ちは、丁寧な導入を心がけている。		12	70.6	5	29.4	0	0.0
10	子どもと人的環境(友達等）との仲立ちは、丁寧なきっかけを心がけている。		15	88.2	2	11.8	0	0.0

Ⅲ　保護者との関わり		評価結果	A	(%)	B	(%)	C	(%)
1	保護者との関わりの基本である挨拶は、自ら積極的にしている。		17	100.0	0	0.0	0	0.0
2	保護者との会話では、気軽に話せる雰囲気作りを配慮している。		14	82.4	3	17.6	0	0.0
3	保護者からの話は、丁寧な傾聴を心がけている。		15	88.2	2	11.8	0	0.0
4	送迎や行事等で、保護者とのコミュニケーションを大切にしている。		15	88.2	2	11.8	0	0.0
5	園での様子を伝える時、イメージしやすい話し方を意識している。		10	58.8	7	41.2	0	0.0
6	保育の様子を文章で表現する時、わかりやすく丁寧に書いている。		7	41.2	10	58.8	0	0.0
7	保護者から家庭での様子を聞く時、子どもの成長に共感している。		14	82.4	3	17.6	0	0.0
8	保護者からの意見や要望は、早急に上司に報告している。		14	82.4	3	17.6	0	0.0
9	子育て支援、就労支援を基本に、保護者との関わりを大切にしている。		10	58.8	7	41.2	0	0.0
10	保護者と子どもの成長の喜びを共感し、子育ての楽しさを伝えている。		13	76.5	4	23.5	0	0.0

Ⅳ　職員との関わり		評価結果	A	(%)	B	(%)	C	(%)
1	園の方向性を理解し、組織の一員として、喜びを実感している。		9	52.9	8	47.1	0	0.0
2	組織での自身の立場と、求められている役割を理解している。		11	64.7	6	35.3	0	0.0
3	職員ルールを守り、衛生的な職場環境づくりに努めている。		15	88.2	2	11.8	0	0.0
4	職員との調和と連携を図り、積極的に貢献している。		14	82.4	2	11.8	1	5.9
5	仕事は、「報告・連絡・相談」を基本に関わりを大切にしている。		15	88.2	2	11.8	0	0.0
6	社会人としての言動を心得、職員との関わりを大切にしている。		14	82.4	3	17.6	0	0.0
7	保育の専門性を心得、良き先輩を見習い日々努力している。		10	58.8	7	41.2	0	0.0
8	職員間で切磋琢磨し、成果を追求する関わりを意識している。		6	35.3	11	64.7	0	0.0
9	保育業務や職場環境が、よりよくなるための提案をしている。		7	41.2	9	52.9	1	5.9
10	職員からの評価や指導は素直に受け、自身の成長に活かしている。		13	76.5	4	23.5	0	0.0

V　自身について		評価結果	A	(%)	B	(%)	C	(%)
1	子どもに関わる職業に就いた動機を、自信を持って語ることができる。		14	82.4	2	11.8	1	5.9
2	子どもについての関心・興味は、無限大で成長が楽しみである。		15	88.2	1	5.9	1	5.9
3	子どもの成長を追求し、同時に自身もともに成長できている。		13	76.5	4	23.5	0	0.0
4	自身の「強み」「弱み」を知っている。		9	52.9	8	47.1	0	0.0
5	自身の性格を把握し、状況に応じてコントロールできている。		8	47.1	7	41.2	2	11.8
6	目標を持って人生を歩んでいる。		6	35.3	10	58.8	1	5.9
7	自身を高めてくれる仲間がいる。		8	47.1	9	52.9	0	0.0
8	資質向上を目指し、自己研鑽に努めている。		6	35.3	11	64.7	0	0.0
9	社会に視野を広げ、知識や技術を磨いている。		5	29.4	11	64.7	1	5.9
10	園の職員として、誇り(プライド）を持っている。		9	52.9	8	47.1	0	0.0